Plan de continuidad pedagógica

Tercera Sección "C"

Turno: Mañana

Periodo:

Secuencia: ¿QUIÉN SOY?

Docente: Flores Rosana

*Familia: con este plan de continuidad pedagógica iniciamos un nuevo núcleo de trabajo, el mismo se llama ¿Quiénes Somos? .Este plan estará abordado desde las distintas disciplinas e involucran al niño/ña y su entorno más cercano.

Trabajaremos *el nombre propio
*familia
*amigos
desde
*Practicas del lenguaje
* Arte
* Literatura

Desde el área de matemática seguiremos jugando con dados complejizando y variando algunas actividades y la repetición de ellas servirá para afianzar el conteo, correspondencia, numeración, comparación de cantidades.

El nombre propio genera identidad y autonomía. El nombre propio es la palabra a través de la cual nos llaman, nos recuerdan, nos convocan.

Los chicos se apropian de su nombre letra por letra, es el primer portador de textos que los acerca a la lectoescritura pues el mismo es referente para generar hipótesis sobre cómo se puede escribir determinada palabra.

Con el nombre pueden jugar a explorar su sonido, descubrir letras, comparar, encontrar pautas para construir nuevas palabras. Es por esto que les propongo jugar con su nombre a través de diferentes propuestas.

Familias las actividades están organizadas por día, sería muy conveniente que establezcan un horario para realizarlas y poder generar una rutina.

ACTIVIDADES

Lunes 13/4

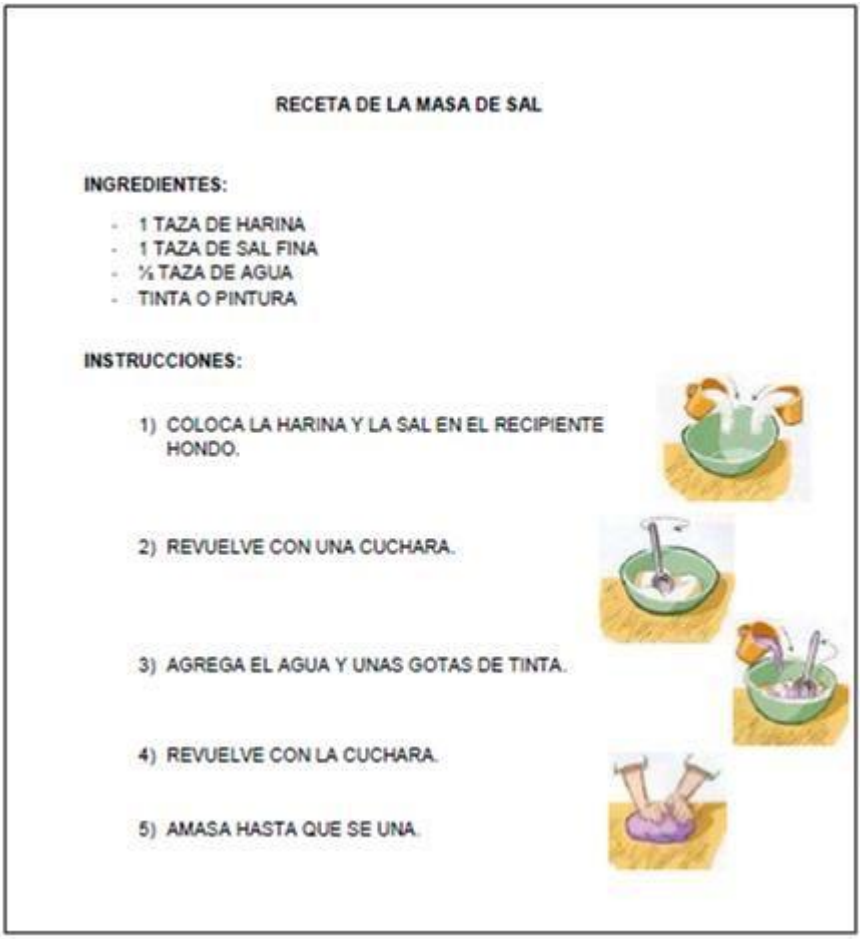
*Mirar el video El Nombre (Cap. 15) - Canal Pakapaka https://www.youtube.com/watch?v=eqLApkZxeBA*A partir del video entablen una conversación. Pregúntele si su nombre le gusta? Cuéntenle porque eligieron ese nombre. Pregúntele si le gustaría llamarse distinto. Luego decirle que escriba su nombre en una

hoja y que se dibuje, si quieren puedes utilizar un espejo para mirarse y no olvidarse ningún detalle. Si aún no escribe su nombre por si solo es conveniente que la familia le escriba su nombre para que pueda copiarlo recuerden usar letra imprenta mayúscula.

Martes 14/4

*Preparen esta receta juntos y con la masa que formen que modele su nombre.

*Antes de preparar la masa mostrarle la receta y preguntarle si se imagina que hay que hacer, pregúntale si sabe que ingredientes usar, pídele que se fije si tiene esos ingredientes y que observe con ayuda las cantidades que tiene que usar para realizar la masa. Pueden buscar un libro con otras recetas y comparar.



RECETA DE LA MASA DE SAL

INGREDIENTES:

- 1 TAZA DE HARINA
- 1 TAZA DE SAL FINA
- ½ TAZA DE AGUA
- TINTA O PINTURA

INSTRUCCIONES:

1) COLOCA LA HARINA Y LA SAL EN EL RECIPIENTE HONDO.
2) REVUELVE CON UNA CUCHARA.
3) AGREGA EL AGUA Y UNAS GOTAS DE TINTA.
4) REVUELVE CON LA CUCHARA.
5) AMASA HASTA QUE SE UNA.

*Ahora podes jugar con la masa y modelar lo que más te guste.

*Ahora anímalo a que busque distintos materiales que tengan en casa y que arme su nombre (mándame una foto y sorpréndeme con los materiales que eligió!!!

Miércoles 15/4

*Escuchen la Poesía ¿Quién le puso nombre a la Luna?
https://www.youtube.com/watch?v=vqiXSO8ZNfI

*Descubran juntos las rimas escondidas en la poesía y que luego dibuje las mismas, si es necesario ver y escuchar varias veces la poesía para que descubra la sonoridad de las palabras. Pude usar los materiales que le gusten y tengan en casa para realizar la propuesta (papel glasé, temperas, lanas, botones, lentejuelas).

Jueves 16/4

***Propuesta de Matemática**

Antes de empezar a jugar que realice el conteo de los puntitos, que busque en que casillero esta la misma cantidad a pesar de las diferencias de cómo están ordenados los puntos

Materiales:

Un tablero para cada jugado

- Dados

- Un lápiz o tapitas para marcar.

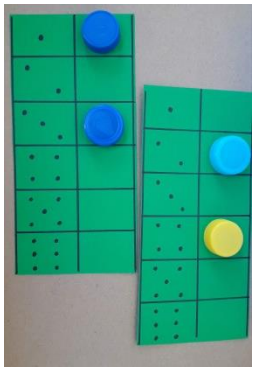
Cantidad de jugadores: 2

• Cada jugador tira el dado y marca en el casillero que corresponde a la cantidad que salió. Si vuelve a tirar y sale la misma cara pierde el turno y tira el otro jugador.

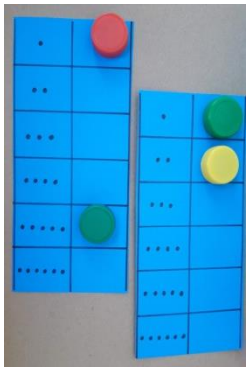
• Gana el que marca todos los casilleros.

Se presentan a continuación los tableros en orden de complejidad:

Replicando las caras del dado



Con los puntos alineados



Familias recuerden que pueden consultarme si tienen dudas sobre alguna propuesta estoy a disposición para acompañarlos en el proceso de aprendizajes de sus hijos.

*Pueden ir mandando la resolución por día o bien juntar todo lo realizado y enviarlo el viernes .Es importante para mi saber que están realizando las actividades y necesito tener registro de esto, sé que esto genera un esfuerzo pero es para acompañar a los niños en sus aprendizajes. Muchas gracias Seño RO. Sigan cuidándose mucho y quédense en casa para que esto pronto pase y podamos volver a encontrarnos.

Viernes 17/4

*Para terminar este plan de actividades te propongo bailar con tu familia esta canción y divertirse un ratito ¡A disfrutar! Pueden elegir uno de los animales que aparecen en la canción y realizar un títere

https://www.youtube.com/watch?v=925q8XCzXPE&list=RDEMVm3N6nT7G_H6yMFP_dGplQ&start_radio=1

*Pueden ir mandando la resolución por día o bien juntar todo lo realizado y enviarlo el viernes .Es importante para mi saber que están realizando las actividades y necesito tener registro de esto, sé que esto genera un esfuerzo pero es para acompañar a los niños en sus aprendizajes. Muchas gracias Seño RO.